

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ «Детский сад № 108»
Протокол №3 от 15.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 108»
города Оренбурга за 2023 год.

г.Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9. Оценка материально-технической базы	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

1. Аналитическая часть.

В целях самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108» в 2023 году строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 56Л01 № 0005591, регистрационный № 3505, дата выдачи: от 28 декабря 2020 г.
наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 21 октября 2002г., серия 56 № 000108429
наличие свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	от 15.09.1996 г., серия 56 № 000112726
наличие Устава Учреждения	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2019 № 715
наличие локальных актов, определённые Уставом Учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу Учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	- Положение о Педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 108»; - Положение об общем собрании работников МДОАУ «Детский сад № 108»; - Положение о наблюдательном совете МДОАУ «Детский сад № 108»; - Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 108» и др.
наличие свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 24 августа 2011г., кадастровый номер 56:44:0126002:2612
наличие свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок	от 01 ноября 2012г., кадастровый номер 56:44:0126002:60
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.000.М.000858.09.11 от 26.09.2011г.

Задачи по развитию образовательной деятельности, поставленные дошкольной образовательной организацией при предыдущем самообследовании были направлены на обеспечение качества образования в МДОАУ №108 и создание условий.

Анализ количественных и качественных характеристик контингента обучающихся.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в 2023 учебном году.

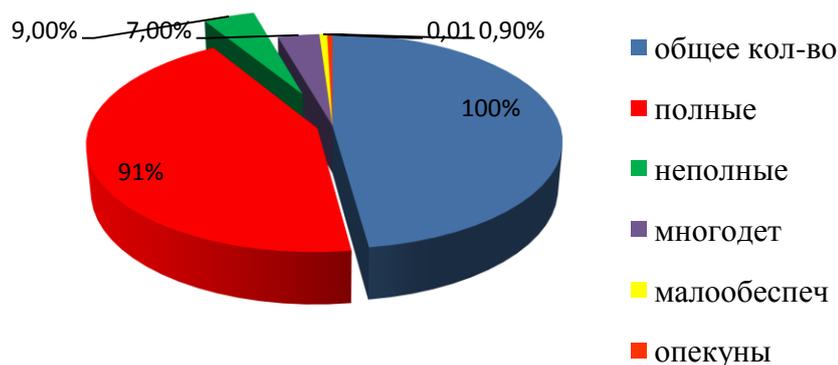
Вид возрастной группы	Возраст детей	Количество групп
группа общеразвивающей направленности детей	2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей	3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей	4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности детей	5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей	6-7 лет	2

Количество воспитанников 231. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 108». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Социальный статус семей, дети которых посещают

МДОАУ № 108 (количество/ %):

Критерии	2023 год	
	Количество детей	%
Общее количество детей	231	100,0
Количество полных семей	200	87
Количество неполных семей	31	13
Количество многодетных семей	17	7
Дети из малообеспеченных семей	3	1,3
Опекуны и приёмные родители	2	0,9
Проблемные семьи	3	1,3
Дети-инвалиды	2	0,9
Дети-сироты	0	0,0



Полученные результаты показали, что контингент семей обучающихся неоднороден, имеет различные цели и ценности, потребности в оказании учреждением образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №108 позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МДОАУ №108; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МДОАУ №108 в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми-инвалидами.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Детская аэробика» для детей от 2 до 7 лет.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Дорогою добра»

Задачи:

- развивать бережное отношение к растительному и животному миру Оренбургской области;
- воспитывать уважение к людям, прославившим Оренбург и Оренбургскую область;
- воспитывать ценностное отношение к видам труда населения Оренбургской области;
- воспитывать любовь к своей малой родине через ознакомление с историей, бытом, культурой народов, проживающих на территории Оренбурга и Оренбургской области.

Вывод. Образовательная деятельность в Учреждении находится на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Учреждения и семей обучающихся (воспитанников) в образовательные отношения. Профессиональная компетентность педагогов позволяет организовать и реализовать образовательную деятельность с детьми, а также действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. Перспектива на следующий год направлена на внедрение и создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад № 108», а также локальными актами, перечисленными выше. Управление в МДОАУ «Детский сад № 108» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ «Детский сад № 108» является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организацией.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Решались текущие вопросы функционирования учреждения:

- рассматривался ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- согласовывался план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 год;
- принимались и вносились изменения в документы: образовательная программа дошкольного образования; годовой план работы ДОУ и др..
- рассматривался отчет администрации Учреждения о реализации программы развития в 2023 году, разработанной на 2021 – 2023 годы;
- обсуждался отчет о результатах самообследования за 2022 год;
- рассматривались разнообразные текущие вопросы: по предупреждению и противодействию коррупции; об информационной безопасности; о соблюдении трудового законодательства; о мерах по профилактике детского травматизма и др.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ «Детский сад № 108», активизации участия работников организации в системе управления Учреждением.

Все выше перечисленное способствовало совершенствованию эффективности системы управления организации и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления организации, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

За отчетный период 2023 года коллектив на педагогическом совете обсуждал вопросы самообразования педагогов, организации научно-методической работы; проводил анализ соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; изучал и обобщал результаты деятельности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год; разрабатывал и принимал практические решения, направленные на реализацию образовательной программы и повышение качества и эффективности образовательного процесса; решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса в рамках задач годового плана.

За 2023 год педагогический совет принял решения, направленные на: обогащение развивающей предметно-пространственной среды; внедрение инновационных педагогических технологий; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; на создание условий педагогического образования и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Первая годовая задача: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в применение инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками. Эта задача обеспечила направленность научно-методической работы в ДОУ.

Одним их важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие педагогов. Для этого был разработан план прохождения курсов повышения квалификации педагогов, обучение их профессиональному образованию, своевременному прохождению аттестации, работает методическое объединение для воспитателей, где педагоги делятся своим опытом работы.

Вторая годовая задача: Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины. В соответствии с данной задачей были проведены тематический контроль и тематический педагогический совет.

Третья годовая задача: достижение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для реализации этой задачи были проведены следующие основные мероприятия: мероприятия самообследования; мероприятия МКДО и ВСОКО, НОКО.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022-2023 учебном году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с ФОПДО и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя МДОАУ «Детский сад № 108» о внесении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности МДОАУ № 108, о совершении крупных сделок.

В МДОАУ №108 действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует в вышестоящий профсоюзный орган о награждении за добросовестный труд. В 2023 году профсоюз работников получил благодарность за активное участие в общероссийской акции «Своих не бросаем» от Общественной палаты муниципального образования «город Оренбург» и от Оренбургской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки. Приняли активное участие в форуме-концерте «Единство народа», также приняли участие в митинге-концерте в честь воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Профсоюзный комитет в 2023 году рассматривал и согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза; участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану внутреннего контроля. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении организации, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

В организации создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей в 2023 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству организации и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом.

В 2023 году Совет родителей: принимал участие в обсуждении локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество организации и родительской общественности, а также затрагивающих права и законные интересы обучающихся; участвовал в организации родительских собраний.

На основании выявленных особенностей семей и их потребностей, а также для поддержки их образовательных инициатив в детском саду при участии Совета родителей организовывались разные формы педагогического взаимодействия: коллективные, групповые, индивидуальные. Работа организовывалась в следующих направлениях: педагогическая поддержка, педагогическое просвещение родителей; совместная деятельность педагогов и родителей.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через заседания родительского Совета, родительские собрания, индивидуальное консультирование, сайт организации (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды, мессенджеры. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой информации.

Президент РФ подписал Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ. В соответствии с ним госорганы должны создавать и вести официальные страницы в социальных сетях, список которых утверждает Правительство РФ, для размещения информации о своей работе. В частности, речь идет о публикации отчетов о реализуемых мероприятиях, комментариев по актуальным вопросам, номеров телефонов справочных служб, включая адрес электронной почты. Поправки в Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" вступили в силу 1 декабря 2022 года.

МДОАУ №108 создали и ведут свои официальные аккаунты в социальных сетях. Нововведение обеспечивает возможность получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о деятельности нашего учреждения. На сегодняшний день сложились новые, более привычные для граждан и регулярно используемые ими способы коммуникации, наиболее популярными из которых являются именно социальные сети. Ссылки: в контакте <https://vk.com/public215398874>, в одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000506977>. В 2023 году МДОАУ №108 разместил свой официальный сайт на платформу Госвеб (адрес сайта: <https://ds108-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией, тем не менее необходимо освоение АСЭД электронного документооборота и технологий ведения госпабликов, для того чтобы осуществлять управление в режиме развития.

Вывод. Система управления МДОАУ «Детский сад № 108» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Все коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают активное участие в деятельности детского сада, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В перспективе предполагается работа, направленная на освоение программы АСЭД электронного документооборота и технологий ведения госпабликов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Педагогическая диагностика включает в себя оценку физического развития

ребенка (проводится инструктором по физической культуре), уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы и педагогом -психологом).

В МДОАУ «Детский сад № 108» воспитываются дети от 2 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам. Гиперактивных, агрессивных детей воспитатели стараются чаще хвалить, избегать завышенных или заниженных требований; используют на занятиях и в совместной деятельности элементы игры и соревнования; поощряют позитивные поступки; большие задания разбивают на последовательные части, контролируя каждое; строят процесс воспитания и образования на положительных эмоциях; терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги строят образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития: чутко реагируют на инициативу детей в общении, выслушивают их с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и просьбы детей, заинтересованно обсуждают их проблемы; успокаивают и подбадривают расстроенных детей, стремясь избавить их от негативных переживаний; подчеркивают достоинства детей; поощряют их высказывать свои мнения и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, делиться собственными переживаниями, рассказывают ребенку о себе; не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и пр.); отмечают новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивают с достижениями других детей, а лишь с его собственными прежними успехами, намеренно создают ситуации, в которых ребенок достигает успеха.

Педагоги поддерживают положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям; привлекают внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряют проявление сочувствия, сопереживания сверстнику; поддерживают эмоциональный комфорт у необщительных детей, создают условия для их успешного вхождения в среду сверстников; организуя совместные игры детей.

Педагоги определяют критерии отбора информационного и литературного обеспечения образовательного процесса и соблюдают их; проводят консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливают взаимодоверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

В процессе наблюдения за детьми, во время их пребывания в детском саду, при организации образовательной деятельности, в процессе взаимодействия со взрослыми, сверстниками, а также в самостоятельной деятельности, были выявлены проявления детей к различным видам детской деятельности. Наибольший интерес дети проявляют к физическому, художественно-эстетическому направлениям, в частности к музыкальной деятельности, театрализованной, изобразительной, подвижным играм, физкультурным занятиям.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по МДОАУ №108 освоения программы

Образовательные области	% обучающихся у которых полностью сформированы знания и умения по показателям на начало учебного года	% обучающихся у которых полностью сформированы знания и умения по показателям конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	63%	82%
«Познавательное развитие»	60%	80%
«Речевое развитие»	59%	80%
«Художественно-эстетическое развитие»	62%	83%
«Физическое развитие»	61%	83%

Анализ результатов показал, что уровень освоения обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО соответствует показателям. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №108.

Вывод: Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывают положительную динамику на конец учебного года. Особое внимание в 2024 году необходимо обратить на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с действующими нормативными документами, образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №108», перспективными и календарными планами в каждой возрастной группе.

Построение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 108» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, занятие,

проектная деятельность, образовательная ситуация, виртуальная экскурсия и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Основной формой организации обучения детей в МДОАУ «Детский сад №108» является занятие. Занятия проводятся под руководством педагога, который определяет задачи, содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет деятельность детей. В соответствии с расписанием на текущий учебный год, проводятся следующие занятия: речевое развитие, окружающий мир/природа, математические представления, обучение грамоте, рисование, лепка и аппликация, музыкальная деятельность, физическая культура и безопасность. В основной части занятия, проводится физкультурная пауза.

Продолжительность занятия и дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 20 мин; от 3 до 4 лет – 30 мин. Для детей старшей группы (5-6 лет) увеличили – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин (продолжительность одного занятия не изменилась); - перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Занятия по физической культуре осуществлялись во всех возрастных группах.

Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад № 108» осуществляется и в режимных моментах через такие формы как: прогулка, которая включает в себя: наблюдение за природой и окружающим миром, подвижные и спортивные игры, труд в природе, индивидуальную работу по развитию физических качеств детей, самостоятельную игровую деятельность детей; дежурство по столовой, занятиям и в центре природы; элементарное экспериментирование; сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованные игры; чтение художественной литературы; праздники и развлечения и др.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

Коллектив детского сада создает условия для охраны жизни и здоровья, физического развития, воспитания физической культуры детей. Целью оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации является охранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Организация учебного процесса дошкольной организации предусматривает укрепление физического и психического здоровья, формирование основ ЗОЖ и безопасного поведения, развитие двигательной активности и приобщения детей к спорту. В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная и др); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры); индивидуальная дифференцированная работа; в летний оздоровительный период проводится утренняя зарядка на улице.

Проводится мониторинг состояния здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка; другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения); физкультурные занятия, в том числе на воздухе; физкультурные праздники, досуги, соревнования; подвижные и спортивные игры; физминутки и динамические паузы; оздоровительный бег на прогулке; комплекс закаливающих мероприятий; день туризма; дни здоровья; тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы».

В текущем году в МДОАУ № 108 отсутствуют серьезные травмы, отравления, однако повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Вывод: учебный процесс в МДОАУ «Детский сад № 108» организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм, деятельностный подход, создание условий для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Остается перспектива повышения уровня организации педагогами образовательного процесса на основе ФОП ДО и в соответствии ФГОС ДО.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ №108 выпустило в школу 67 детей. Обследованы были все 67 чел. Получив данные результаты, можно сказать, что у 67 (обучающихся) воспитанников - 100% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №108 и МОАУ «СОШ № 18» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются консультации учителей для педагогов ДОУ, обмен опытом педагогов, посещение уроков, занятий, рекомендации для родителей, экскурсии по школе, участие в родительском собрании.

Выпускники МДОАУ №108 в 2023 году приняты в СОШ № 18 - 27 %,

лицей №3 – 22 %, другие общеобразовательные учреждения – 51%.

Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. По данным опроса учителей и родителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно, продолжают быть постоянными участниками детских творческих конкурсов.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №108 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками.

Общее количество работников составляло -39 человек. Из них 1-заведующий, 1 заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 заместитель заведующего по АХР, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 8 работников учебно-вспомогательного персонала и 13 иных работников.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	14,75	14	90 %
воспитатели	12	12	100 %
Музыкальный руководитель	1,75	1	57 %
Педагог-психолог	1	1	100%
Инструктор по физической культуре	1	1	100%
Учебно-вспомогательные (помощники воспитателя)	10,5	8	76 %
Иные работники	14,4	13	90 %
Итого:	43,5	39	90 %

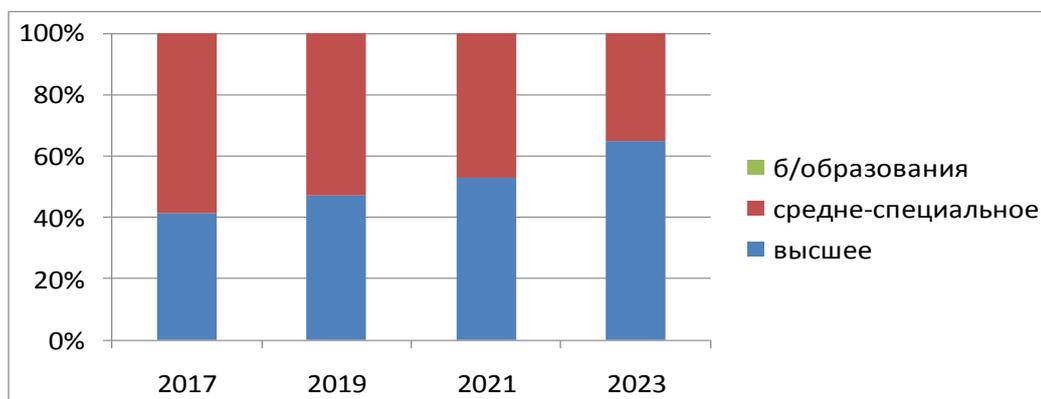
Вывод: Прослеживается тенденция стабильности педагогического коллектива. Дошкольная организация удовлетворительно укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 10 человек, что составляет 66%; высшее образование педагогической направленности - 9 человек, что составляет 60%. Остальные педагоги -5 человек, имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 34%.

Образовательный ценз педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Средне-специальное
-----------------	--------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

2023 год			образование	педагогическое
14	10	9	5	5



Распределение численности педагогических работников по направлениям

Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
12 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Возрастной ценз педагогических кадров

Учебный год, всего педагогов	Возраст				
	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 55	от 55 и выше
2023					
15	2	4	5	2	2

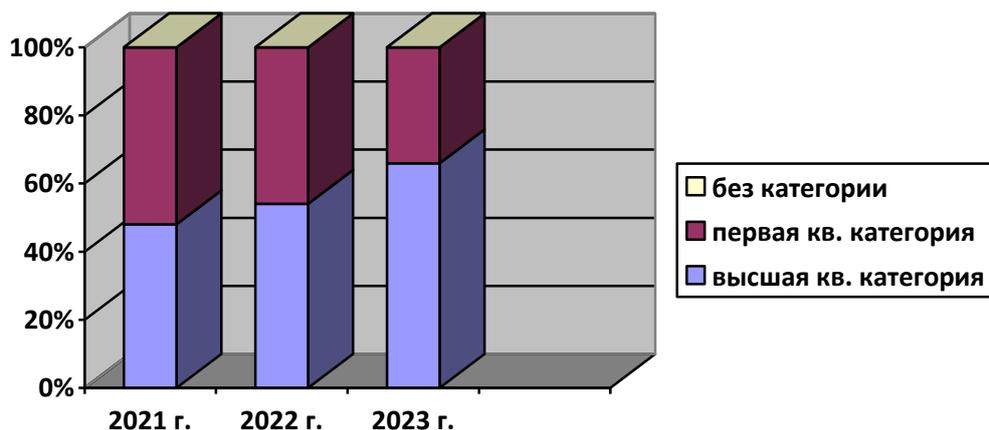
Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Учебный год, всего педагогов	Возраст				
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2023					
15	1	2	5	6	1

В 2023 году система непрерывного образования включала в себя мероприятия по аттестации, курсовую подготовку, самообразование, повышение компетенции через методическую работу в МДОАУ №108 и городе.

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 15 человек (100%), высшую категорию имеют – 10 человек (66%), а первую квалификационную категорию имеют 5 человек (34%).

Учебный год, всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не аттестовано
2023	66%	34%	0%
15	10	5	0



Показателем профессионализма педагогов в 2023 году является участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги приняли участие онлайн во всероссийских педагогических конкурсах и блиц-олимпиадах: образовательного портала «Время знаний»; образовательного портала «Вопросита»; образовательного портала «Планета педагогов»; образовательного портала «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в которых педагоги продемонстрировали свои знания и компетенции и получили дипломы первой и второй степени.

В 2023 году педагоги с воспитанниками приняли участие в различных конкурсах: конкурсный отбор на лучшую практику государственного-общественного управления 2023 года; стали лауреатами муниципального конкурса –фестиваля «Красота в движении – здоровье с детства» среди спортивных команд; участниками конкурса по разработкам педагогических ситуаций «Импульс-центра»; воспитатель Фирсова О.Г. стала победителем Всероссийского фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» в номинации «Детская скульптура. Лепка» ВОО «Воспитатели России»; воспитатель Казаева Н.В. стала победителем Всероссийского фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «необыкновенные прогулки солнечного лучика» в номинации «Аппликация и коллаж» ВОО «Воспитатели России»; ребята под руководством музыкального руководителя Марковой Т. В. стали лауреатами первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федерального этапа в номинациях «Вокал. Сольное исполнение», «Вокал. Вокальный ансамбль» и др.

В 2023 году педагоги МДОАУ № 108 были участниками серии вебинаров всероссийской общественной организации «Воспитатели России», что способствовало представлению собственных разработок на большом фестивале дошкольного образования всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

В 2023 году заместитель заведующего по ВО и МР участвовал: в качестве федерального эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС».

Квалификация педагогов МДОАУ №108 соответствует текущим профессиональным стандартам, в организации имеются педагогические кадры для работы с детьми с ОВЗ, и планируется части педагогам пройти дополнительную курсовую подготовку по данному направлению.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОО в целом и индивидуальных запросов педагогов.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОАУ «Детский сад № 108» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению МДОАУ «Детский сад № 108» относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 108» включает в себя.

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией на основе ФОП ДО и в соответствии ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы.

- Дополнительные программы: Н.Ю. Куражевой Программа «Цветик – семицветик» для дошкольников от 3-7 лет, Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве».

- Технологии, методические пособия: Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет», О.А. Шиян «Развития творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-7 лет», Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 2-6 лет», О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-7 лет», О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-7 лет», В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Е.А. Янушко «Лепка и рисования с

детьми раннего возраста 1-3 года», Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-7 лет», М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет».

- Учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Народы мира», «Безопасность ребёнка», «Чтобы не было пожара», «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Мы идём в детский сад», «Один на улице или безопасная прогулка», «Морские обитатели», «Здоровый образ жизни в семье», «Правильное питание дошкольника», «Мои права», «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Детские инфекции», «Великая отечественная война», «Расскажи детям о бытовых приборах», «Правильно и неправильно», «Растим будущего читателя», «Как наши предки открывали мир», «Как наши предки выращивали хлеб», «В гостях у хозяйки медной горы», «Пожарная безопасность», «Права ребёнка».

В МДОАУ № 108 педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает: учебно-методические документы (парциальная программа, представленная в части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Кидсаэробика»; парциальная программа, представленная в части формируемой участниками образовательных отношений программы воспитания «Дорогою добра»), перспективные и календарные планы, пособия, дидактические средства.

Своими наработками педагогический коллектив делиться с педагогическим сообществом через публикации:

- на образовательном портале «Мелениум», <https://melenium.ru>,

- на образовательном портале «Тридевятое царство», <https://Тридевятое.ру>

Вывод: оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Методическая работа строится с учётом тенденций развития муниципального, регионального дошкольного образования, а также с учетом запроса педагогических работников, родителей. Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения заслуживает удовлетворительную оценку. Планируется дополнительное оснащение учебно-методического обеспечения МДОАУ №108 в соответствии с новой образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 108» осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования (ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Для реализации образовательного процесса в полном объеме в МДОАУ «Детский сад № 108» организована библиотека, которая располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и

периодическими изданиями. На конец 2022 года библиотечный фонд насчитывает более 215 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. С библиотечным фондом организации можно познакомиться на сайте организации <https://ds108-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания. Методические издания в библиотеке размещены по разделам (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

Ежегодно коллектив МДОАУ №108 выписывает периодические издания: электронные издания: - журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Педагог-психолог».

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80 %.

Что касается информационного обеспечения, то оно продолжает совершенствоваться. Детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами: WiFi роутер, 4 компьютера, ноутбук, 3 принтера. Имеется электронная почта.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети интернет, работу с компьютером (1 шт.), предоставляется возможность работы с принтером (1 шт.), брошюратором (1 шт.), ламинатором (1 шт.).

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2021 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи и сайт МДОАУ «Детский сад № 108» <https://ds108-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, который непрерывно обновляется, электронная почта sad108orenburg@mail.ru. На сайте и на страницах госпаблик в открытом доступе предоставляется информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 108» позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 108» составляет 80 %, что является достаточным уровнем. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал. В перспективе необходимо продолжить доукомплектование

библиотечного фонда библиотечными изданиями, соответствующими ФОП ДО. Стоит задача дальнейшего оснащения ДОУ информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, монитор, телевизоры, принтер и т.д.) по мере финансирования.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1976 году. Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру и разбита на: поляны и цветники; спортивная площадка; площадка по ПДД; тропа здоровья; огород; экологическая тропа; 7 прогулочных участков, оборудованных верандами с теньными навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 108», составляет 9557 кв.м.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

Помещение ДОО	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые ячейки включают: - приемную; - групповую; - спальню; - буфетную; - умывально - туалетную комнату, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы.	Организация образовательной деятельности, присмотр, уход	Группы оснащены: - мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; - игровыми материалами и оборудованием; - учебными и методическими пособиями.	Удовлетворительно
Музыкальный зал	- музыкальные занятия; - праздники и развлечения; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия	- фортепиано; - музыкальный центр; - телевизор; - детские музыкальные инструменты; - дидактические игры; - микрофон; - нотный материал;	Удовлетворительно
Спортивный зал	- занятия по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - спортивные праздники и	- гимнастическая стенка; - спортивные модули; - маты; - спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки, гантели,	Удовлетворительно

	развлечения; - занятия по мини – волейболу; - индивидуальная работа с детьми по физическому развитию.	мешочки для метания и др.); - мячи и фитболы; - канат; - баскетбольная корзина; - дуги для подлезания; - скамейки; - нестандартное спортивное оборудование; - оборудование для профилактики плоскостопия.	
Кабинет Педагога-психолога	- индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми (диагностика и коррекция психических процессов); - консультирование родителей и педагогов	- рабочее место педагога-психолога; - мебель для детей; - центр «Играем с песком»; - сухой бассейн; - учебно-методические и дидактические материалы; - кукольный театр	Удовлетворительно
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами ДОО: - проведение педсоветов, семинаров, консультаций; - индивидуальное консультирование педагогов и родителей.	- программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая и детская литература; - периодические издания; - нормативно-правовые документы; - материалы из опыта работы; - материалы в помощь педагогам; - информационный стенд - папка; - компьютер; - мультимедийный проектор с экраном; - принтер + сканер; - брошюратор; - ламинатор.	Удовлетворительно
Медицинский Блок (мед. кабинет, процедурная, изолятор)	- рабочее место медицинской сестры; - процедурный кабинет для осмотра детей;	Оснащение в соответствии со стандартом	Удовлетворительно

	- изоляция больных детей		
Студия «Я – Оренбуржец»	- проведение занятий по ознакомлению с историей и традициями русского быта.	- куклы народов мира; - картотека растений Оренбургской области, животных, птиц; - карта Оренбургской области.	Удовлетворительно
Игровая комната по ПДД	- для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми	- машины, велосипеды; - разметка проезжей части и двух пешеходных переходов на полу; - дорожные знаки, светофор; - плакаты по ПДД.	Удовлетворительно
Пищеблок	Приготовление пищи	- технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительно
Прачечная	Стирка, утюжка и ремонт белья, спецодежды	- стиральные машины; - утюги; - шкафы	Удовлетворительно

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, используются в соответствии с их назначениями, оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего СанПиН.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размер используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, на которые имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Приобретенные игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют документы, подтверждающие их безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Воспитанники детского сада обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Примерная оценка оснащённости помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповые помещения	7	100%	90 %	100%	88%
Музыкальный зал	1	100%	90 %	100%	87%
Спортивный зал	1	100%	88 %	100%	88%

Кабинет педагога-психолога	1	100%	80%	100%	80%
Студия «Я – Оренбуржец»	1	100%	86%	100%	85%
Игровая комната по ПДД	1	100%	86%	100%	90%

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции МДОАУ «Детский сад № 108» соответствует нормам и правилам СанПин. Водоснабжение и канализация функционируют от существующих городских сетей и находится в удовлетворительном состоянии.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа в группах предусмотрена система отопления полов с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственном цехе, предусмотрен электрический проточный водонагреватель.

В здании МДОАУ «Детский сад № 108» на пищеблоке и прачечной имеется вытяжная системы вентиляции, которая находится в исправном рабочем состоянии.

Искусственное и естественное освещение помещений находится в удовлетворительном состоянии, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Работа по пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад №108» организована в соответствии с нормативными документами РФ, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдаются в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности.

МДОАУ «Детский сад №108» оборудован автоматической пожарной сигнализацией. Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система звукового оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией, которая ответственна за техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В МДОАУ «Детский сад №108» установлена и подключена объектовая станция ПАК «Стрелец- Мониторинг».

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания МДОАУ «Детский сад № 108». Все выходы из здания МДОАУ «Детский сад № 108» свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток.

На территории детского сада предусмотрены 2 въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания детского сада имеется проезд для пожарной техники.

В МДОАУ «Детский сад № 108» имеется нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности, отработка навыков безопасного поведения.

Помещения и участки МДОАУ «Детский сад № 108» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В МДОАУ «Детский сад № 108» имеется:

- видеонаблюдение: наружное (6 видеокамер), внутренняя (2 видеокамеры);
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации «Росгвардии»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена, выходные и праздничные дни (сторожа);
- освещение территории уличными светильниками – 8 шт.;
- на центральной двери и калитке установлены домофоны с видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

В МДОАУ «Детский сад № 108» организуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников) и работников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- занятия физической культурой: традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия), максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОАУ «Детский сад № 108» осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, COVID:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проводится вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю зарядку, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Развивающая предметно – пространственная среда детского сада приведена в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и соответствует следующим требованиям: насыщенность, трансформированности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, которая обеспечивает для каждого ребенка возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, использовать полезное пространство, а также организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование	Количество
Магнитофон	7 шт.
Проектор	1 шт.
Центр	3 шт.
Ноутбук	2 шт.
Компьютер	3 шт.
Принтер	5 шт.
Экран	3 шт.
Телевизор	1 шт.

Организация питания в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Подросток».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с 10 – дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В МДОАУ «Детский сад № 108» имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Завтрак составляет – 20% суточной калорийности, 2 – ой завтрак – 5 %, обед – 35%, полдник – 15 %, ужин – 25%.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах. Продукты поступают с сопроводительными документами.

Натуральные нормы питания выполнены на 95%. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода.

В 2023 году в МДОАУ проведен капитальный ремонт кровли, 100% замена оконных блоков на пластиковые на сумму 11924 тыс. рублей.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ «Детский сад № 108» находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОО необходимо обновление асфальтового покрытия на спортивной площадке. Необходимо обновление компьютерной техники.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019г. Цель функционирования внутренней системы качества образования (далее ВСОКО) – усиление результативности организации образовательной деятельности ДОО за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Локальные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №108, циклограмма проведения процедур оценки качества образования, утвержденный на уровне дошкольной образовательной организации инструментарий, положение о стимулирующих выплатах с указанием критериев и показателей, отражающих вклад работника в результативность ВСОКО и др.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач: повысить качество образовательного процесса и образовательных результатов; систематически отслеживать и анализировать состояние образования в образовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений; получить максимально полную и точную информацию о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются планом. За отчетный период в ДОО проведен тематический контроль по организации работы по патриотическому воспитанию. Проведены предупредительный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно- образовательной работы. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

Данные педагогической диагностики образовательной деятельности в 2023 году показали хорошую работу педагогического коллектива по данному направлению. 99 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года обучающиеся (воспитанники) детского сада успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: во всероссийских конкурсах портала «Вопросита»; во всероссийских конкурсах «Творчество и интеллект» портала «ФГОС России»; во всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» в номинации «Вокал. Вокальный ансамбль», принимали участие в V межрегиональном фестивале танцевальных коллективов, проходившем в городе Оренбурге «Абрис».

В целях осуществления качественной оценки заместитель заведующего по ВО и МР Петрякова Л. Х. в 2023 году прошла обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и получила удостоверение эксперта мониторинга качества дошкольного образования, а также участвовала в мониторинге качества дошкольного образования в 2020, в 2021, 2022 году, 2023 году в регионе в качестве эксперта.

В 2022 году были проведены мероприятия НОКО. Оператором сбор и обобщение информации для независимой оценки качества условий образовательной деятельности (далее - НОК) было определено Общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ», которое и представило итоги проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 108.

п/п	Критерии	Общие критерии оценки					Средневзвешенная сумма по всем критериям
		1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
1.		99,6	95,5	77,8	99,4	99,2	94,30

В 2023 году ведется работа по устранению замечаний НОКО, приобретена сменная кресло-коляска.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию МДОАУ № 108

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,9 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,9 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/66% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/34% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5/34% человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100% человек
1.8.1	Высшая	10/66% человек
1.8.2	Первая	5/34% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	1/6% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 % человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/231 16,5 детей на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в расчете на одного воспитанника 2,3 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа деятельности МДОАУ № 108 г. за 2023 год выявлены следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 108 (на 31.12.2023 г.) осваивают 231 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В сравнении с 2022 годом количество воспитанников уменьшилось на 7 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации составляет 2 ребенка/0,9 % на 1 ребенка/0,45 больше в сравнении с 2022 годом. Не предусмотрена работа групп кратковременного, продленного и круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8, это на 1 меньше по сравнению с 2022 годом.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 15 человек. Что на 2 человека меньше в сравнении с 2022 годом, в связи с переходом на новый график работы. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 10 человек (66%). Анализируя показатели в сравнении с 2022 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование уменьшилось.

4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году составила 15 человек / 100% педагогов.

5. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива и административно-хозяйственных работников к работе в условиях ФГОС ДО и реализации образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.

6. Педагогическую деятельность осуществляет педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий,

направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива – 35 - 40 лет.

7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 1/6%.

8. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации увеличилось с 14 до 16,5 в связи с переходом на новый график работы, количество педагогов сократилось на 2 педагога и количество воспитанников уменьшилось на 7.

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в учреждении имеются прогулочные участки, теневые навесы, спортивный участок, тропа здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному развитию воспитанников МДОАУ № 108.

Заведующий МДОАУ № 108 О. Н. Бердникова

